

**СИЛЛАБУС**  
**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**  
 7M03110 - Саясаттану  
 7M11401- Әлеуметтану

Пәннің ID және атауы	Магистранттың өзіндік жұмысын (МӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен магистранттың өзіндік жұмысы (ОМӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Шетел тілі (кәсіби) 12512	4		5		5	7

**ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ**

Оқыту түрі	Циклы, модулі компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
офлайн	НП (Негізгі пән). М1: Ғылым тарихы мен философиясы модулі. ЖООК. Жоғары оқу орны компоненті.			Жазбаша офлайн
Дәріскер (лер)	Мулдабекова К.Т.			
e-mail:	Kamshat11@mail.ru			
Телефоны:	+7 7015953111			
Ассистент (тер)				
e-mail:				
Телефоны:				

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Пәннің мақсаты: шетел тіліндегі сөйлеу мәнерінің әртүрлі түрлерінде практикалық дағдыларды қалыптастыру. Оқу курсы қазіргі жаһандық кеңістіктегі ақпаратты қабылдау, түсіну және аудару, өз зерттеулерін сынақтан өткізу үшін ғылыми іс-шараларға қатысу қабілетін қалыптастырады. Пән шетел тілін білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкес құзыреттерді жетілдіруге бағытталған.	1. Өз бетінше шет тілінде кәсіби тақырыптар бойынша ауызша презентациялар дайындай алу.	1.1 Өзіндік кәсіби және жалпы лексиканы біледі. 1.2. Шетел тілінде сөйлем құру ережелерін біледі.
	2. Шет тіліндегі мамандық бойынша түпнұсқа мәтіндерді оқып, аудару білу сонымен қатар оқылған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.	2.1 Ғылыми мәтінді шет тіліне аудару негіздерін біледі. <b>2.2 Оқылған ақпаратты талдайды</b>
	3. Шет тілінде ғылыми мақалалар мен іскерлік хаттар жаза алу.	3.1 Шетел тілінде жазбаша ойды дұрыс және логикалық тұжырымдай алады. 3.2 Шетел тілінде іскерлік хаттар мен ғылыми мақалалар жазудың лексикалық, грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерін біледі.
	4. Ауызша сөйлеуді құлақ арқылы түсіне алу.	4.1 Шет тіліндегі сөздердің дыбысталуының фонетикалық ережелерін біледі. 4.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты ала алады.
	5. Шет тілінде презентациялар және жобалық	5.1 Шет тілінде

		5.2 Мультимедиялық құралдармен және шет тілінде қосымшалармен (Multitran, Reverso Context. т.б.) жұмыс істей алады.
<b>Пререквизиттер</b>	Шетел тілі (кәсіби) пәнін оқу үшін магистрант I курста «Шетел тілі» пәнінен өткен грамматикалық және лексикалық материал көлемінде, пәні бойынша білімі болуы керек.	
<b>Постреквизиттер</b>	Оқу курсының соңында магистрант: - ғылыми ақпараттар мен қоғамдық-саяси сипаттағы әдебиеттерді қабылдау және беру мамандығы бойынша шет тілі әдебиетін өз қалауы бойынша оқуға; - алынған мәліметтерді аннотация, реферат аудармасы түрінде рәсімдеуге; - магистранттың мамандығына және ғылыми жұмысына, сондай-ақ қоғамдық-саяси және әлеуметтік тақырыптарға байланысты сұхбат жүргізу, шетел тілінде хабарламалар мен баяндамалар жасау.	
<b>Оқу ресурстары</b>	<p><b>Негізгі әдебиет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wright Mills. The Sociological Imagination (2023)</li> <li>2..Charlier Kirk. The only Ideas That Will Win The Future (2020)</li> <li>3. Deborah. Pegues. Confronting without offending. (2022)</li> <li>4. Amy I. Atchison. Political science is for everybody: an introduction to political science, 2021</li> <li>5. I. Ohanyan K. M. Philosophy of man. M.: Yurait. (2023)</li> </ol> <p><b>Қосымша әдебиет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4<sup>th</sup> edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p.</li> <li>2. Gerald J. Alred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020. 129 p.</li> <li>3. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020, p. 167.</li> <li>4. Articles, papers on specialty.</li> </ol> <p><b>Интернет деректері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz.</li> <li>2. <a href="https://www.ebooks.com/en-us">https://www.ebooks.com/en-us</a></li> <li>3. <a href="http://dictionary.cambridge.org">http://dictionary.cambridge.org</a></li> <li>4. <a href="http://www.ditext.com/russell/russell.html">http://www.ditext.com/russell/russell.html</a></li> <li>5. <a href="http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html">http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html</a></li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reverso Context. <a href="https://context.reverso.net/">https://context.reverso.net/</a></li> </ol>	

<b>Пәннің академиялық саясаты</b>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><b>Академиялық адалдық.</b> Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар</p>
-----------------------------------	--



құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон 8 747 038 67 23 e-mail [kamshat11@mail.ru](mailto:kamshat11@mail.ru) немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы:кенестік көмек ала алады.

**МООС интеграциясы (massive openlline course).** МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері														
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйелегі баға	<p><b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p><b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p><b>Жйынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p> <table border="1" data-bbox="645 888 1290 1101"> <thead> <tr> <th>Формативті және жйынтық бағалау</th> <th>% мәндегі баллдар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Жобалық және шығармашылық қызметі</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Тест және практикалық сабақ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>ЖЙЫНТЫҒЫ</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Формативті және жйынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10	Өзіндік жұмысы	10	Жобалық және шығармашылық қызметі	20	Тест және практикалық сабақ	20	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	<b>ЖЙЫНТЫҒЫ</b>	<b>100</b>
Формативті және жйынтық бағалау	% мәндегі баллдар																	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	10																	
Өзіндік жұмысы	10																	
Жобалық және шығармашылық қызметі	20																	
Тест және практикалық сабақ	20																	
Қорытынды бақылау (емтихан)	40																	
<b>ЖЙЫНТЫҒЫ</b>	<b>100</b>																	
A	4,0	95-100	Өте жақсы															
A-	3,67	90-94	Жақсы															
B+	3,33	85-89																
B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық															
B -	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69																
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз															
D+	1,33	55-59																
D	1,0	50-54																
FX	0,5	25-49																
F	0	0-24																

### Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Максим алды балл
<b>Модуль 1. Introduction to the Subject</b>			
1	<p><b>ПЗ1:</b></p> <p>1. History and social intelligence. "Sociology"</p> <p>2. Identifying individuals, families, and communities in need of assistance. "Social Work"</p> <p>3.The relationship between technology and diplomacy in the 21st century. "Political Science"</p> <p>4. The essence of the conflict and its structure. "Conflictology"</p> <p>5.What is philosophy? The value of philosophy. "Philosophy"</p> <p>Presentation, retelling,discussion.</p>	5	4
1	<p><b>СР.</b> Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz.</p> <p>Lecture 1. How to formulate the Title of a research paper.</p>		1

2	<p><b>ПЗ 2:</b></p> <p>1. Violence perpetuated in the structures of Family, Marriage and Kinship.</p> <p>2. Assessing clients' needs.</p> <p>3. The impact of financial influence in politics on democratic elections.</p> <p>4. Modern conflicts in society the essence, content and forms of manifestation.</p> <p>5..Islamic theology (kalām) and philosophy.Classical Greek philosophy. Eastern philosophies.</p>	5	4
---	---	---	---



2	<b>СР. : Academic Writing: The Structure of a Research Paper.</b> На платформе open.kaznu.kz. Lecture 2. How to write the Abstract for a research paper?		1
	<b>СРМП 1. Консультация по выполнению СРМ 1.</b> Тема: What environmental issues do you care the most about?		
3	<b>ПЗ 3.</b> 1. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds. 2. Responding to crisis situations. 3. The impact of social media on political campaigns and elections. 4. Modern social theories about the essence and nature of human conflicts. 5. From Ancient to Modern Philosophy. Presentation, retelling, discussion.	5	4
3	<b>СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper</b> на платформе open.kaznu.kz. Lecture 3. How to write the Introduction to a research		1
3	<b>МӨЖ 1. CPM 1. Write an essay on the topic: How to Have a Happy Marriage.</b>		20
4	<b>ПЗ 4.</b> 1. The effects of Divorce on young minds and their interactions with their social environments and the relationships they create. Are there primarily negative effects as society dictates, or could divorce also have possible effects for children in mentally/ physically abusive parents? 2. Developing and reviewing service plans. 3. The impact of fake news and disinformation on political processes and outcomes. 4. Interpersonal conflict causes and motives for their occurrence. 5. Importance of Studying Philosophy Presentation, retelling, discussion.	5	4
4	<b>СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper.</b> на платформе open.kaznu.kz. Lecture 4. How to write a Literature Review?		1
5	<b>ПЗ 5.</b> 1. The Roles of Family, Education and Society in both enforcing as well as eradicating negative sentiments towards Inter-caste Marriages. 2. Developing and evaluating programs and services. 3. Culture wars as the most important political issue in contemporary United States. 4. Prevention of marital conflicts. 5. John Locke and Thomas Hobbes Beliefs and Ideas Comparison. Presentation, retelling, discussion.	5	4
5	<b>СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper.</b> на платформе open.kaznu.kz. Lecture 5. How to write Materials and Methods section in a research paper.		1
5	<b>ОБӨЖ 1 Кеңес беру:</b> <b>Тақырыбы: СРМП 2. Консультация по выполнению СРМ 2.</b> Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: «War and Peace» (ЦУР-Цель 16)		
<b>Module 2. Stages of the subject</b>			
6	<b>ПЗ 6.</b> 1. Examining the Influence of class status on Parenting styles. 2. Researching, referring, and advocating for community resources. 3. The impact of religion on politics in different countries. 4. The United Nations as an institution for conflict prevention, resolution and resolution. 5. Plato and Aristotle Differences. Presentation, retelling, discussion.	5	4
	<b>МӨЖ 2. Тақырыбы: СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper.</b> на платформе open.kaznu.kz. Lecture 6. The Content of Materials and Methods Section		20
6	<b>СРМ 2. Защита презентации на тему ЦУР: «Why Is Global Partnership Important for Sustainable Development?» (ЦУР-Цель 16)</b>		1
7	<b>ПЗ 7.</b> 1. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds. 2. Maintaining case files and records. 3. The role of diplomacy in conflict resolution: a case study of a recent conflict. 4. Disciplinary proceedings principles stages terms of sanctions.	5	4



	5. Utilitarianism Advantages and Disadvantages. Presentation, retelling, discussion.		
7	<b>Аралық бақылау 1:</b> Key Concepts in Cultural Studies–Non-reductionism. <b>СРМП 3.</b> Консультация по РК 1.		25
7	<b>СР.</b> Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 7. The Content of Materials and Methods Section.		1
7	<b>ПК 1 РК 1:</b> 1. Render the text on specialty from English into Russian/Kazakh. 2. Write 6 questions on the content of the text. 3. Write an essay on the topic...		<b>100</b>
8	<b>ПЗ 8.</b> 1. Sexually Abused Boys – The contribution of familial and societal neglect due to unhealthy stereotypes resulting in silenced voices of male victims. 2. Helping clients adjust to changes and challenges. 3. The impact of money on politics: a case study of a recent election. 4. Intergroup and intra-group conflicts and ways to resolve them. 5. Political Power. Presentation, retelling, discussion.	5	4
8	<b>СР.</b> Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 8. How to write the Results section of a research paper?		1
8	<b>ОБӨЖ 3. СРМП 3.</b> The Day of the Republic of Kazakhstan (discussion)		
9	<b>ПЗ 9.</b> 1. The problems of conscription. 2. Following up with clients. 3. The role of the state in economic development: a comparative study. 4. Risk factors for stroke and its prevention. 5. 20th Century Philosophy: Theories and Concepts. Presentation, retelling, discussion.	5	4
9	<b>СР.</b> Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 9. How to write the Discussion section in a research paper?		1
9	<b>ОБӨЖ 3 кеңес беру. Тақырыбы: ЦУР 3-мақсат СРМП 4.</b> Консультация по выполнению СРМ 3. Тема: Masters' program in Kazakhstan and abroad.		
10	<b>ПЗ 10.</b> 1. Proposals for the social integration of the planet. 2. Addressing legal issues, assisting with hearings, and providing testimony. 3. The impact of economic interdependence on international relations. 4. The main differences between the theory of order and the theory of conflict in the modern sense. 5. General Philosophical Concept: Empiricism, Rationalism, and Skepticism. Presentation, retelling, discussion.	5	4
10	<b>СР.</b> Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 10. How to write the Conclusion section of a research paper?		1
10	<b>СРМ 3.</b> Write an essay on the topic "Masters' program in Kazakhstan and abroad"		20
11	<b>ПЗ 11.</b> 1. Prevention of neglect and juvenile delinquency. 2. Death of the family wage-earner. 3. The threat of nuclear weapons and nuclear war. 4. Conflicts between neighbors. 5. Process Philosophy in Family, Marriage, and Education. Presentation, retelling, discussion.	5	4
11	<b>СР.</b> Special texts	5	1

**Module 3 Social condition**







Ауызша және жазбаша тапсырмалар (АБ 100%-ның 25%)

Көрсеткіш	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
<p><b>Speaking</b> (Ауызша сөйлеу)</p>	<p>Презентация тақырыбын толық аша алады; мамандық бойынша мол сөздік қорды пайдаланады; грамматикалық және фонетикалық қателердің болмауы, сөйлемдер логикалық және түсінікті түрде құрастырады.</p>	<p>Мамандық бойынша орташа сөздік қорды пайдаланады; аз қателері бар негізгі грамматикалық құрылымдарды қолданады; логикалық тұрғыдан өз ойын орташа деңгейде жеткізе алады; сөздің немесе сөйлемнің айтылуында кейде түсінуге әсер ететін кейбір қателер болады.</p>	<p>Мамандық бойынша сөздік қоры шектеулі болады; негізгі грамматикалық құрылымдарда түсінуге келергі келтіретін көптеген қателер жасайды; ойды логикалық түрде жеткізе алмайды; айтылуында қателер көп, сөйлеу жылдамдығы төмен болады.</p>	<p>Мамандық бойынша өте аз лексика, қателері көп грамматикалық құрылымдардың болуы, өз ойын баяндауда логика мен жүйелілік жетпейді; түсінуді қиындататын көптеген фонетикалық қателердің болуы; өте төмен сөйлеу жылдамдығының болуы.</p>
<p><b>Writing</b> (Жазбаша жұмыс - Эссе)</p>	<p>Эссе тақырыбының толық ашылуы: баяндаудың қысқалығы мен анықтығы, грамматикалық және орфографиялық қателердің болмауы: лексикалық бірліктерді дұрыс таңдау. АРА стилін қатаң сақтайды.</p>	<p>Шығарманың мағынасын өзгертуейтін 2-3 болмашы қателердің болуы; тақырып бойынша лексиканы және грамматиканы жақсы білуі; Эссе жазу кезінде мағынада логикалық бірізділік пен түсініктіліктің болуы; негізінен АРА стилін ұстанады.</p>	<p>Тақырыптың толық ашылмауы немесе жазбаша жұмыстың тақырыпқа сәйкес келмеуі; грамматиканы және орташа сөздік қордың жеткіліксіз болуы; мәтінде кейбір мағыналық дәлсіздіктердің бар болуы; мәтіннің берілуі толық, анық емес. АРА стилін орындауда қателердің болуы.</p>	<p>Тақырыптың ашылмауы немесе берілген материалға сәйкес келмеуі; сөздік қорының аздығы; бірдей сөздердің жиі қолданылуы; көптеген орфографиялық және грамматикалық қателердің болуы, мәтінде логикалық және жүйеліліктің болмауы – бұл жазбаша жұмыстың мағынасын түсінуді қиындатады; АРА стилін ұстануда қателіктердің өте көп болуы.</p>